

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.49 Терапия

Направленность: Терапия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года № 15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Бакулин Игорь Геннадьевич, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, д.м.н., профессор.

Чижова Ольга Юрьевна д.м.н., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

Оганезова Инна Андреевна д.м.н., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

Жарков Александр Вячеславович к.м.н. председатель комитета по здравоохранению Ленинградской области

Рецензент:

Парцерняк Сергей Александрович, главный врач СПб ГБУЗ «Введенская Больница», д.м.н., профессор

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедр(ы) пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса

28 апреля 2023 г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ / Бакулин И.Г. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

16 мая 2023 г.

Председатель _____ / Лопатин З.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 мая 2023 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	7
5. Объем и продолжительность практики.....	7
6. Содержание практики	8
7. Формы отчетности по практике.....	11
8. Оценочные материалы	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
12. Методические рекомендации по прохождению практики	22
Приложение 1.....	24
Приложение 2.....	26
Приложение 3.....	27
Приложение А.....	28

1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача-терапевта в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5. Готов к проведению экспертизы в отношении пациентов терапевтического профиля	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умения определять медицинские показания для направления пациентов терапевтического профиля на медико-социальную экспертизу. ИД-2 ПК-5.2. Демонстрирует умения подготавливать и оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.
ПК-8. Готов к проведению контроля корректности подобранных методов и средств медицинской реабилитации	ИД-1 ПК-8.1. Демонстрирует умения оценивать эффективность выполнения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля. ИД-2 ПК-8.2. Демонстрирует умения оценивать безопасность реализации мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля.
ПК-9. Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации в медицинской организации	ИД-1 ПК-9.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации. ИД-2 ПК-9.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1	знает цели работы в команде	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	умеет структурировать задачи для работы в команде	
	имеет навык координации действий для всех членов команды	
ИД-2 УК-3.2	знает, как мотивировать членов команды	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	умеет синхронизировать деятельность участников	
	имеет навык постоянного обмена знаниями между участниками	
ИД-3 УК-3.3	знает структуру оказания медицинской помощи населению	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	
	имеет навык определения пошагового алгоритма по оказанию медицинской помощи населению	
ИД-1 УК-4.1	умеет четко и ясно выражать свою точку зрения	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык выстраивания правильной коммуникации	
ИД-1 ОПК-4.1	умеет демонстрировать особенности ведения больных терапевтического профиля в зависимости от диагноза	Тестирование Контрольные

	имеет навык оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач	вопросы Демонстрация практических навыков Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 ОПК-5.1	умеет интерпретировать состояние больного с учетом тяжести и выбирать лечебно-охранительный режим	Тестирование Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык выбора места и вида лечения с учетом тяжести состояния пациента	
ИД-2 ОПК-5.2	умеет анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык подбора лекарственных средств и рациональной замены препаратов с учетом состояния пациента	
ИД-3 ОПК-5.3	умеет анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык прогнозирования побочных эффектов лекарственных средств и осуществления их профилактики	
ИД-4 ОПК-5.4	умеет анализировать основные методы контроля применения лекарственных препаратов	Тестирование Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык осуществления контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	
ИД-1 ОПК-9.1	умеет обобщать и анализировать информацию, полученную в ходе лечебно-диагностического процесса	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	
ИД-2 ОПК-9.2	умеет анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья больных терапевтического профиля	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	
ИД-3 ОПК-9.3	умеет распределять ресурсы подведомственных организаций в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык управления ресурсами, находящимися в распоряжении организации	
ИД-1 ПК-2.1	умеет применять принципы андрагогики	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык применения педагогических технологий для решения задач профессиональной деятельности	
ИД-1 ПК-5.1	умеет формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз	Контрольные вопросы Дневник-отчет по
	имеет навык направления больных терапевтического	

	профиля на медико-социальную экспертизу	практике Характеристика
ИД-2 ПК-5.2	умеет осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы больных терапевтического профиля	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы больных терапевтического профиля	
ИД-1 ПК-8.1	умеет определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности больных терапевтического профиля направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык составления плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом терапевтической патологии, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз	
ИД-2 ПК-8.2	умеет оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов больных терапевтического профиля.	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык контроля корректности подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов	
ИД-1 ПК-9.1	умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья больных терапевтического профиля	
ИД-2 ПК-9.2	умеет контролировать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет и качество ведения электронного документооборота	Контрольные вопросы Дневник-отчет по практике Характеристика
	имеет навык обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем	1170	306	324	270	270
Аудиторная работа:	1168	306	324	270	268
Практические занятия (ПЗ)	1168	306	324	270	268
Самостоятельная работа:	1170	306	324	270	270
в период практического обучения	1166	306	324	270	266
подготовка к сдаче зачета	4				4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2				2
Общая трудоемкость: академических часов	2340	612	648	540	540
зачетных единиц	65	17	18	15	15

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Педагогический; Медицинский; Организационно-управленческий</i>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.
	<i>Основной этап:</i>	
	Профилактика заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля	Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий. Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья, диетотерапии, правильного питания
	Особенности течения заболеваний терапевтического профиля, проведение дифференциальной диагностики	Осмотр больных терапевтического профиля на отделении, сбор жалоб, анамнеза с выявлением причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье; обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований, экспертиза временной нетрудоспособности
	Немедикаментозная и медикаментозная терапия.	Назначение лечения (немедикаментозного и

	Назначение лечения, ведение наблюдения и контроль эффективности лечения больных терапевтического профиля	медикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (совместно с врачами-специалистами). Определение показаний к медицинской реабилитации
	Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Оформление учетно-отчетной медицинской документации. Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационара. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академически е часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики	4	0,2
<i>Основной этап:</i>				
Профилактика заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля	Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения. Проведение профилактических медицинских осмотров,	Собеседование по контрольным вопросам	302	8,3

	диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий. Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья, диетотерапии, правильного питания			
Особенности течения заболеваний терапевтического профиля, проведение дифференциальной диагностики	Осмотр больных терапевтического профиля на отделении, сбор жалоб, анамнеза с выявлением причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье; обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований, экспертиза временной нетрудоспособности	Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков	324	9,0
Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Назначение лечения, ведение наблюдения и контроль эффективности лечения больных терапевтического профиля	Назначение лечения (немедикаментозного и медикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (совместно с врачами-специалистами). Определение показаний к медицинской реабилитации	Собеседование по контрольным вопросам	270	7,5
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Оформление учетно-отчетной медицинской документации. Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационара. Организация и проведение оценки качества оказания	Собеседование по контрольным вопросам	268	7,4

	медицинской помощи			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,1
ИТОГО:			1170	32,5

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап:</i>			
Профилактика заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам	306
Особенности течения заболеваний терапевтического профиля, проведение дифференциальной диагностики	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам	342
Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Назначение лечения, ведение наблюдения и контроль эффективности лечения больных терапевтического профиля	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам	270
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Собеседование по контрольным вопросам	266
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			1170

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

- 1) Инфекционные болезни : Национальное руководство : крат. изд. / М. Г. Авдеева, Г. К. Аликеева, М. В. Антонова [и др.] ; ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - ГЭОТАР-Медиа ; М., 2019. - 847 с. : табл. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-4817-5.

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание. Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477052.html	под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7705-2.
2	Инфекционные болезни : национальное руководство . - 3-е изд., перераб. и доп. - - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html	под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7481-5.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Специфические заболевания верхних дыхательных путей : Учеб.-метод. пособие для врачей общей практики / ред.	С. А. Артюшкин, А. Н. Пасинин, Н. Н. Петрова [и др.] ; дыхательные пути - для врачей.pdf	М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. оториноларингологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 71 с... - (https://sdo.szgmu.ru/pluginfil)

			e.php/176454/mod_resource/content/1
2	Диагностика заболеваний почек : учеб-метод. пособие	В. В. Полякова	М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. внутр. болезней, клинич. фармакологии и нефрологии. - СПб., 2020 : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова. - 40 с. : рис. - Библиогр.: с. 30-31 (11 назв.). https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/785855/mod_resource/content/1/Полякова_диагностика_заболев_почек_финал.pdf
3	Актуальные аспекты дифференциальной диагностики саркоидоза и туберкулеза легких : учеб. пособие	М. Н. Кондакова, Р. Г. Ковалева, В. В. Хабиров	М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. фтизиопульмонологии и торакал. хирургии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 54 с. : табл. - Библиогр.: с. 43 (4 назв.). https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/248468/mod_resource/content/0/
4	Хроническая болезнь почек : учеб. пособие [для слушателей циклов повышения квалификации по спец. "Терапия", "Нефрология", "Гериатрия"]	Арьев, Александр Леонидович	М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. гериатрии, пропедевтики и управления в сестр. деятельности. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 44 с. - Библиогр.: с. 38-39 (11 назв.). https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/221088/mod_resource/content/2/Арьев_А._Л._Хроническая_болезнь_почек.pdf
5	Основы диспансерного ведения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и профилактики заболеваний : учеб. пособие [для врачей] / В.	Немировский, Валерий Сергеевич.	М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ин-т им. И. И. Мечникова, Каф. терапии и клинич. фармакологии. - 3-е изд. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.

	С.		И. Мечникова, 2018.Ч. 2. - 2018. - 88 с. : табл. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/221163/mod_resource/content/1/Немировский_Диспансерное_наблюдение_Ч2_2018.pdf
6	Метаболический синдром : учеб.-метод. пособие [для самостоят. подготовки ординаторов по спец. 31.08.49 "Терапия"]	Е. Г. Быкова, С. А. Болдуева	М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019.Ч. 2. - 2019. - 64 с. : рис. - Библиогр.: с. 59-60 (14 назв.). https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/445318/mod_resource/content/1/Быкова_Е._Г.,_Болдуева_С._А._Метаболический_синдром._Часть_2.pdf
7	Диагностика заболеваний почек: учеб-метод. пособие	В. В. Полякова	М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. внутр. болезней, клинич. фармакологии и нефрологии. - СПб., 2020 : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова. - 40 с. : рис. - Библиогр.: с. 30-31 (11 назв.). https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/785855/mod_resource/content/1/Полякова_диагностика_заболев_почек_финал.pdf

Нормативные правовые акты:

1. Клинические рекомендации РКО - Артериальная гипертензия у взрослых, 2020 - 136с. https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rek_AG_2020_unlocked.pdf
2. Клинические рекомендации РКО – Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности, 2018 – 44с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/Rekomendation-3_2018.pdf
3. Клинические рекомендации РКО – Стабильная ишемическая болезнь сердца, 2020 - 114с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS-unlocked.pdf
4. Клиническая, морфологическая и статистическая классификация ишемической болезни сердца, 2020 – 24с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/Klass_IBS_2020.pdf
5. Клинические рекомендации РКО – Острый ИМ с подъемом сегмента ST электрокардиограммы, 2020 - 157с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST-unlocked.pdf

6. Клинические рекомендации РКО – ОКС без подъема сегмента ST электрокардиограммы, 2020 - 152с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST-unlocked.pdf
7. Клинические рекомендации ESC по ведению пациентов с острым коронарным синдромом без стойкого подъема сегмента ST, 2020 - 69с.
<https://scardio.ru/content/Guidelines/4418-15491-1-PB.pdf>
8. Клинические рекомендации РКО - Хроническая сердечная недостаточность, 2020 – 183с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN-unlocked.pdf
9. Клинические рекомендации ESC по диагностике и лечению острой и хронической сердечной недостаточности, 2021 – 108с.
<https://scardio.ru/content/Guidelines/5168-20389-1-PB.pdf>
10. Клинические рекомендации РКО – Брадиаритмии и нарушения проводимости, 2020 - 113с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya-unlocked.pdf
11. Клинические рекомендации РКО – Фибрилляция и трепетание предсердий, 2020 – 185с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP-unlocked.pdf
12. Клинические рекомендации ESC/EACTS по диагностике и лечению пациентов с фибрилляцией предсердий, 2020 – 96с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/ESC_FP_Klin_Rek_2020.pdf
13. Клинические рекомендации РКО – Наджелудочковые тахикардии, 2020 – 108с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT-unlocked.pdf
14. Клинические рекомендации РКО - Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть, 2020 – 145с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR-unlocked.pdf
15. Клинические рекомендации ESC по электрокардиостимуляции и сердечной ресинхронизирующей терапии, 2021 – 82с.
<https://russjcardiol.elpub.ru/jour/article/view/5159/3771>
16. Клинические рекомендации РКО - Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств, 2021 - 192с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/KP_Inf_Endokardit-unlocked.pdf
17. Клинические рекомендации РКО – Миокардиты, 2020 – 113с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit-unlocked.pdf
18. Клинические рекомендации РКО – Перикардиты, 2022 – 145с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/KR_Perikardit.pdf
19. Клинические рекомендации РКО – Гипертрофическая кардиомиопатия, 2020 - 151с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya-unlocked.pdf
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG-unlocked.pdf Клинические рекомендации РКО – Нарушения липидного обмена, 2023 – 101с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/KR_NLO_2023.pdf
20. Клинические рекомендации РКО – Кардиоваскулярная профилактика, 2022 – 357с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/Kardiovascular_profilaktika_2022.pdf
21. Клинические рекомендации ESC по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в клинической практике, 2021 – 98с.
<https://russjcardiol.elpub.ru/jour/article/view/5155/3772>
22. Российский консенсус по диагностике и лечению пациентов со стенозом сонных артерий, 2022 – 11с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2022_KR_Stenoz.pdf
23. Клинические рекомендации ESC по ведению взрослых пациентов с врожденными пороками сердца, 2020 – 93с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/ESC_VPS_Klin_Rek_2020.pdf

24. Клинические рекомендации ESC/EACTS по ведению пациентов с клапанной болезнью сердца, 2022 – 64с.
<https://russjcardiol.elpub.ru/jour/article/view/5160/3773>
25. Рекомендации ESC по спортивной кардиологии и физическим тренировкам у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, 2020 – 73с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC_2020_5_rkj_2021.pdf
20. Клинические рекомендации РКО – Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензии, 2020 – 173с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG-unlocked.pdf
21. Клинические рекомендации РКО – Нарушения липидного обмена, 2023 – 101с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/KR_NLO_2023.pdf
22. Клинические рекомендации РКО – Кардиоваскулярная профилактика, 2022 – 357с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/Kardiovascular_profilaktika_2022.pdf
23. Клинические рекомендации ESC по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в клинической практике, 2021 – 98с.
<https://russjcardiol.elpub.ru/jour/article/view/5155/3772>
24. Российский консенсус по диагностике и лечению пациентов со стенозом сонных артерий, 2022 – 11с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/2022_KR_Stenoz.pdf
25. Клинические рекомендации ESC по ведению взрослых пациентов с врожденными пороками сердца, 2020 – 93с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/ESC_VPS_Klin_Rek_2020.pdf
26. Клинические рекомендации ESC/EACTS по ведению пациентов с клапанной болезнью сердца, 2022 – 64с.
<https://russjcardiol.elpub.ru/jour/article/view/5160/3773>
27. Рекомендации ESC по спортивной кардиологии и физическим тренировкам у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, 2020 – 73с.
https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC_2020_5_rkj_2021.pdf
28. Клинические рекомендации РРО – Хроническая обструктивная болезнь легких, 2021 – 91с.
https://spulmo.ru/upload/kr/HOBL_2021.pdf
29. Клинические рекомендации РРО – Бронхиальная астма, 2021 – 118с.
https://spulmo.ru/upload/kr/BA_2021.pdf
30. Клинические рекомендации РРО – Внебольничная пневмония у взрослых, 2021 – 133с.
https://spulmo.ru/upload/kr/Pneumonia_2021.pdf
31. Клинические рекомендации РРО – Хронический бронхит, 2021 – 56с.
https://spulmo.ru/upload/kr/HB_2021.pdf
32. Клинические рекомендации РРО – Эмфизема легких, 2021 – 43с.
https://spulmo.ru/upload/kr/Emfizema_2021.pdf
33. Клинические рекомендации РРО – Идиопатический легочный фиброз, 2021 – 56с.
https://spulmo.ru/upload/kr/ILF_2021.pdf
34. Клинические рекомендации РРО - Гиперчувствительный пневмонит, 2022 – 56с.
https://spulmo.ru/upload/kr/GP_2022.pdf
35. Клинические рекомендации РРО – Саркоидоз, 2022 – 63с.
https://spulmo.ru/upload/kr/Sarkoidoz_2022.pdf
36. Клинические рекомендации РРО (проект) – Острый бронхит у взрослых, 2022 – 40с.
https://spulmo.ru/upload/kr/OB_2022.pdf
37. Федеральные клинические рекомендации РРО – Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции у взрослых, 2019 – 16с.
https://spulmo.ru/upload/fed_recomend_vaksnaciya_pnevmokok_2019.pdf

38. Методические рекомендации по использованию метода спирометрии РРО, 2023 – 64с.
https://spulmo.ru/upload/kr/Spirometria_2023.pdf?t=1
39. Клинические рекомендации РРО – Дефицит альфа-1-антитрипсина у взрослых, 2018 – 38с.
https://spulmo.ru/upload/Rekomend_Antitripsin_.pdf
40. Клинические рекомендации НГО – Витамин-В12-дефицитная анемия, 2021 – 27с.
https://npngo.ru/uploads/media_document/634/bb602760-b006-4983-a56e-c3bc333b6151.docx
41. Клинические рекомендации НГО – Фолиеводефицитная анемия, 2021 – 25с.
https://npngo.ru/uploads/media_document/632/88b42a4c-b984-4c62-9596-b78f5f6acab6.docx
42. Клинические рекомендации НГО - Анемия при хронической болезни почек, 2021 – 24с.
https://npngo.ru/uploads/media_document/633/a154b989-5a46-40f3-bd50-7c488fa7bf93.docx
43. Клинические рекомендации НГО – Апластическая анемия, 2022 – 69с.
https://npngo.ru/uploads/media_document/718/dea3e0e7-e45d-4913-9f69-ef55c39be7ba.docx
44. Клинические рекомендации НГО – Анемии при злокачественных новообразованиях, 2022 – 32с.
https://npngo.ru/uploads/media_document/696/92ca2a3a-cf78-482b-8e06-9aеec77c60fc.doc
45. Клинические рекомендации НГО – Системный AL амилоидоз, 2022 – 73с.
https://npngo.ru/uploads/media_document/702/4729f538-3ebd-49ae-9028-aeff231258b3.docx
46. Клинические рекомендации НГО – Острые миелоидные лейкозы, 2022 – 443с.
https://npngo.ru/uploads/media_document/708/8dd1f3bf-2235-42a9-a995-4fe12b0febb9.docx
47. Клинические рекомендации НГО – Острые лимфобластные лейкозы, 2022 – 510с.
https://npngo.ru/uploads/media_document/707/ba1d59cd-0f65-4248-ae6b-28b4fbe33f6f.docx
48. Клинические рекомендации НГО – Множественная миелома, 2022 – 217с.
https://npngo.ru/uploads/media_document/706/b7db4d81-9a2a-441e-a520-ec9246d4fa3f.docx
49. Клинические рекомендации НГО – Миелодиспластический синдром, 2020 – 96с.
https://npngo.ru/uploads/media_document/705/dac68385-062f-483b-a30a-243d21ed5f64.docx
50. Клинические рекомендации НГО – Хронический лимфоцитарный лейкоз/лимфома из малых лимфоцитов, 2022 – 101с.
https://npngo.ru/uploads/media_document/713/8c356923-e85b-4877-ac02-298eeb917994.docx
51. Клинические рекомендации НГО – Хронический миелоидный лейкоз, 2022 – 85с.
https://npngo.ru/uploads/media_document/714/ee52b52f-aa0a-496a-b6e7-b1c3727e0dcf.docx
52. Клинические рекомендации НГО – Тромботическая тромбоцитопеническая пурпура, 2022 – 73с. https://npngo.ru/uploads/media_document/711/a3f49c35-8702-4573-9b36-5392d5ab5b57.docx
53. Клинические рекомендации РГА – Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, 2020 – 28с.
https://www.gastro.ru/userfiles/R_GERB2020.pdf
54. Клинические рекомендации РГА – Эозинофильный эзофагит, 2018 – 15с.
https://www.gastro.ru/userfiles/Recom_EE2019.pdf
55. Клинические рекомендации РГА – Функциональная диспепсия, 2017 – 12с.
https://www.gastro.ru/userfiles/R_FD2016.pdf
56. Клинические рекомендации РГА – Язвенная болезнь, 2020 – 42с.
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/277_1
57. Клинические рекомендации РГА – Гастрит и дуоденит, 2021 – 48с.
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/708_1
58. Клинические рекомендации РГА – Хронический панкреатит, 2020 – 115с.
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/273_4
59. Клинические рекомендации РГА – Желчнокаменная болезнь, 2017 – 17с.
https://www.gastro.ru/userfiles/R_ZKB_2017.pdf
60. Клинические рекомендации РГА – Неалкогольная жировая болезнь печени, 2022 –

- 95с.
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/748_1
61. Клинические рекомендации РНМОТ, НОГР - Цирроз и фиброз печени, 2021 – 99с.
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/715_1
62. Клинические рекомендации АОР – Рак печени (гепатоцеллюлярный), 2022 – 77с.
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/1_3
63. Клинические рекомендации РНМОТ, НОГР – Алкогольная болезнь печени, 2021 – 66с.
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/711_1
64. Клинические рекомендации РНМОТ, НОГР – Лекарственные поражения печени (ЛПП) у взрослых, 2022 – 58с.
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/747_1
65. Клинические рекомендации РГА – Болезнь Крона, 2020 – 66с.
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/176_1
66. Клинические рекомендации РГА – Язвенный колит, 2020 – 69с.
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/193_1
67. Клинические рекомендации РГА - С. Difficile-ассоциированная болезнь, 2022 – 71с.
https://www.gastro.ru/userfiles/R_Cl_difficile%202022.pdf
68. Клинические рекомендации РГА – Синдром раздраженного кишечника, 2021 – 43с.
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/190_2
69. Клинические рекомендации РГА – Дивертикулярная болезнь, 2021 – 48с.
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/179_2
70. Клинические рекомендации Ассоциация нефрологов, НОНР – Острое повреждение почек, 2020 – 142с.
https://rusnephrology.org/wp-content/uploads/2020/12/AKI_final.pdf
71. Клинические рекомендации Ассоциация нефрологов – Хроническая болезнь почек, 2021 – 234с.
<https://rusnephrology.org/wp-content/uploads/2021/10/kr469.pdf>
72. Клинические рекомендации Ассоциация нефрологов, НОНР, РДО – Диагностика и лечение волчаночного нефрита, 2021 – 70с.
<https://rusnephrology.org/wp-content/uploads/2021/09/lupus.pdf>
73. Клинические рекомендации Ассоциация нефрологов - Тубулоинтерстициальные болезни почек, 2021 – 59с.
<https://rusnephrology.org/wp-content/uploads/2021/09/tubulointerstitial.pdf>
74. Клинические рекомендации Ассоциация нефрологов – Гломерулярные болезни: иммуноглобулин А-нефропатия, 2021 – 48с.
75. https://rusnephrology.org/wp-content/uploads/2021/04/iga_060421-1.pdf
76. Клинические рекомендации Ассоциация ревматологов России – Подагра, 2016 – 8с.
<https://rheumatolog.ru/files/clinrec/podagra.docx>
77. Рекомендации по лечению подагры АРР (проект) – 8с.
<https://rheumatolog.ru/upload/iblock/656/jpji9iwoh5s9hgxb49suc9xh40lootd2/natrec08.pdf>
78. Клинические рекомендации АРР– Анкилозирующий спондилит (Болезнь Бехтерева), 2016 – 21с.
https://rheumatolog.ru/files/clinrec/ankiloziruyushchiy_spondilit.doc
79. Лечение анкилозирующего спондилита АРР (проект) – 13с.
<https://rheumatolog.ru/upload/iblock/4f0/ug42c368nvmt9iu9hygo03scmwx10k3/natrec05.pdf>
80. Клинические рекомендации АРР – Антифосфолипидный синдром, 2016 – 24с.
<https://rheumatolog.ru/files/clinrec/afs.doc>
81. Рекомендации по лечению антифосфолипидного синдрома АРР (проект) – 19с.
<https://rheumatolog.ru/upload/iblock/50c/dhckayet1zw23ot6xji1xt82wdt3jx7b/natrec11.pdf>
82. Клинические рекомендации АРР – Диагностика и лечение болезни Бехчета, 2016 –

- 8с.
https://rheumatolog.ru/files/clinrec/bolezni_behcheta.doc
83. Рекомендации по лечению болезни Бехчета АРР (проект) – 5с.
https://rheumatolog.ru/files/clinrec/bolezni_behcheta.doc
84. Клинические рекомендации АРР – Системные васкулиты, 2016 - 28с.
<https://rheumatolog.ru/files/clinrec/vaskulity.doc>
85. Рекомендации по лечению системных васкулитов АРР (проект) – 15с.
<https://rheumatolog.ru/upload/iblock/151/hb1x0hdjarkp8irmxwbisa36vzqj1jhm/natrec24.pdf>
86. Клинические рекомендации АРР – Идиопатические воспалительные миопатии, 2016 -17с.
https://rheumatolog.ru/files/clinrec/idiopaticheskie_vospalitelnye_miopatii.doc
87. Рекомендации по лечению идиопатических воспалительных миопатий АРР (проект) – 13с.
<https://rheumatolog.ru/upload/iblock/aaf/12brk3ltp7fxw7qzcn0dv9l32p5v29p0/natrec13.pdf>
88. Клинические рекомендации АРР – Остеоартроз, 2016 – 19с.
<https://rheumatolog.ru/files/clinrec/osteoartrit.docx>
89. Рекомендации по лечению остеоартроза АРР (проект) – 14с.
<https://rheumatolog.ru/upload/iblock/7a1/s6z4td73u0q4gf5jymbzscpkpgbayiqqr/natrec14.pdf>
90. Клинические рекомендации АРР – Остеопороз, 2021 – 105с.
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/87_4
91. Глюкокортикоидный остеопороз АРР (проект) – 23с.
<https://rheumatolog.ru/upload/iblock/a36/2xvwnrwt887kqc7ujcjkbp77tcqy5f1/natrec15.pdf>
92. Клинические рекомендации АРР – Ревматоидный артрит, 2021 – 112с.
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/250_2
93. Рекомендации по лечению ревматоидного артрита АРР (проект) – 15с.
<https://rheumatolog.ru/upload/iblock/963/u37yej9ahg5523ib6ttwce28lby3vbnp/natrec04.pdf>
94. Клинические рекомендации АРР – Системная красная волчанка, 2016 – 24с.
https://rheumatolog.ru/files/clinrec/sistemnaya_krasnaya_volchanka_.doc
95. Рекомендации по лечению системной красной волчанки АРР (проект) – 17с.
<https://rheumatolog.ru/upload/iblock/2e3/3tw49hdcelhlscvwwsom7q2f3io55c61/natrec09.pdf>
96. Клинические рекомендации АРР – Болезнь Шёгрена, 2016 – 18с.
https://rheumatolog.ru/files/clinrec/bolezni_shegreina.doc
97. Рекомендации по лечению болезни Шёгрена АРР (проект) – 16с.
<https://rheumatolog.ru/upload/iblock/9af/3gjopvrn38vwauvwuiouv6d88ey2fdm10/natrec12.pdf>
98. Клинические рекомендации АРР – Псориаз артропатический. Псориаз артропатический артрит, 2021 – 69с.
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/562_2
99. Рекомендации по лечению псориазического артрита АРР (проект) – 24с.
<https://rheumatolog.ru/upload/iblock/73e/w01q99hbb31j22qw9hlwawm5ex4re4bd/natrec06.pdf>
100. Клинические рекомендации АРР – Узловатая эритема, 2016 – 24с.
<https://rheumatolog.ru/files/clinrec/uzlovatayaerithema2016.doc>
101. Рекомендации по применению НПВП при ревматических заболеваниях АРР – 7с.
<https://rheumatolog.ru/files/clinrec/rekomenlaciinpvprkarateev.docx>
102. Клинические рекомендации АРР – Лабораторная диагностика ревматических заболеваний, 2014 – 24с. https://rheumatolog.ru/files/clinrec/laboratornaya_diagnostika_rz.doc
103. Клинические рекомендации Российская ассоциация эндокринологов – Сахарный диабет 1 типа у взрослых, 2022 – 183с.
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/286_2
104. Клинические рекомендации РАЭ – Сахарный диабет 2 типа у взрослых, 2022 – 251с.
https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/290_2
105. Клинические рекомендации РАЭ – Гипотиреоз, 2021 – 34с.

https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/531_3

106. Клинические рекомендации РАЭ – Первичная надпочечниковая недостаточность, 2021 – 72с.

https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/524_2

107. Клинические рекомендации РАЭ – Ожирение, 2020 – 52с.

https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/28_2

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=487
2	<i>Основной этап</i>	
3	<i>Заключительный этап</i>	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.

4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), ауд. №№ 6, 8, 10, Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета).

Фантомная и симуляционная техника: Манекен взрослого для проведения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД). Мягкий напольный коврик. Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств. Тренажер для обучения приему Геймлиха. Тренажер для дренирования грудной клетки. Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая аппарат для дефибрилляции, регистрации ЭКГ, небулайзер). Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи, пульсирования центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами. Или Симулятор для аускультации сердца и легких с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов. Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний легких. Электрокардиограф. Манекен для постановки электродов для ЭКГ. Имитатор электрических потенциалов ЭКГ с набором патологий. Компьютерный робот-симулятор АПОЛЛОН для отработки навыков обследования пациента в критическом состоянии и проведения терапии при критических состояниях. Экранный симулятор виртуального пациента для отработки клинического мышления с набором предустановленных сценариев, Общество с ограниченной ответственностью «Интермедика», Российская Федерация. Интерактивная система обучения клиническому мышлению "Виртуальный пациент БодиИнтеракт". Экранный симулятор виртуального пациента, Россия (50 лицензий).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клинической практики обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены:

планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающийся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____
(код, название)

Форма обучения очная _____

Факультет _____

Кафедра _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание³ для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

_____ курса _____ группы _____ факультета,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

на базе _____.
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.49 Терапия

Направленность: Терапия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Санкт-Петербург – 2023

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2
		Тестирование	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.4
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2

			ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2
--	--	--	----------------------------

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-3.1 - Принципы и порядки организации наблюдения пациентов с участием врачей-специалистов в условиях стационара

ИД-2 УК-3.2 - Принципы и порядки направления к врачам-специалистам и на дополнительные исследования в условиях стационара

ИД-3 УК-3.3 - Принципы и порядки проведения осмотра больного терапевтического профиля в условиях стационара

ИД-1 УК-4.1 - Особенности оказания паллиативной помощи онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом в условиях стационара

ИД-1 ОПК-4.1 - Принципы проведения комплексной терапевтической оценки в условиях стационара

ИД-1 ОПК-5.1 - Принципы ведения больных терапевтической патологией в условиях стационара

ИД-2 ОПК-5.2 - Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции

ИД-3 ОПК-5.3 – Основы организации службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации

ИД-4 ОПК-5.4 - Принципы ведения больных терапевтического профиля в условиях стационара

ИД-1 ОПК-9.1 - Критерии качества оформления первичной медицинской документации (истории болезни)

ИД-2 ОПК-9.2 - Анализирует медико-статистические показатели здоровья населения

ИД-3 ОПК-9.3 - Принципы и порядки выполнения лечебно-диагностических манипуляций в стационаре

ИД-1 ПК-2.1 - Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности

ИД-1 ПК-5.1 - Принципы направления больных терапевтического профиля на медико-социальную экспертизу

ИД-2 ПК-5.2 - Демонстрирует умения подготавливать и оформлять медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы.

ИД-1 ПК-8.1 - Демонстрирует умения оценивать эффективность выполнения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля.

ИД-2 ПК-8.2 - Порядок проведения мероприятий медицинской реабилитации у больных терапевтического профиля

ИД-1 ПК-9.1 - Принципы заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов

ИД-2 ПК-9.2 - Правила обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и	Критерии оценивания компетенции	Описание
-------------------	---------------------------------	----------

индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать

			информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников
--	--	--	--

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-4 ОПК-5.4

Вопрос №1

ОПТИМАЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ЛИПИДНЫХ ПАРАМЕТРОВ (ОХС) (ММОЛЬ/Л) ПРИ ОЧЕНЬ ВЫСОКОМ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОМ РИСКЕ

- ≤ 4,0
- ≤ 4,5
- ≤ 3,0

Вопрос №2

ОПТИМАЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ЛИПИДНЫХ ПАРАМЕТРОВ ХС ЛПНП (ММОЛЬ/Л) ПРИ ОЧЕНЬ ВЫСОКОМ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОМ РИСКЕ

- ≤ 3,5
- ≤ 3,0
- ≤ 2,5
- ≤ 1,8

Вопрос №3

ОПТИМАЛЬНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ЛИПИДНЫХ ПАРАМЕТРОВ ХС ТГ (ММОЛЬ/Л) ПРИ ОЧЕНЬ ВЫСОКОМ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОМ РИСКЕ

- ≤ 1,7
- ≤ 1,8
- ≤ 2,7

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-4 ОПК-5.4	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-4.1

1. Оценить общий сердечно-сосудистый риск у больного с артериальной гипертензией
2. Оценить индекс Кетле и риск сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Оценить суммарный риск смерти от сердечно-сосудистых заболеваний в ближайшие 10 лет (SCORE).
3. Оценить риск смерти при остром коронарном синдроме по данным, полученным при поступлении в стационар (ИНДЕКС РИСКА GRACE (GLOBAL REGISTRY OF ACUTE CORONARY EVENTS))
4. Оценить тяжесть симптомов, связанных с фибрилляцией предсердий (EHRA) и риски инсульта (ШКАЛА CHA2DS2VASC) .
5. Оценить риск кровотечения (ШКАЛА HAS-BLED)

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций, так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, тестирования, демонстрации практических навыков.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения

промежуточной аттестации

3.1. Оформление и ведение дневника-отчета по практике

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и	Критерии оценивания компетенции	Описание
-------------------	---------------------------------	----------

индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-5.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика,

ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2			данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре, реализующей программу практики, в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя оценивание дневника-отчета по практике, характеристики.